

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.12. Силовое пресечение правонарушителей

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	72	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Д.М. Никеров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний, практических умений и навыков профессиональной и личной безопасности в экстремальных условиях служебной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих образовательных, воспитательных и оздоровительных задач:

- воспитание готовности стойко переносить неблагоприятные факторы служебной деятельности; умение проявлять в экстремальных ситуациях самообладание, мужество и находчивость;
- совершенствование умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, связанных с грамотным принятием решения в экстремальной ситуации, применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, обеспечивающих личную безопасность;
- формирование психофизической и технико-тактической готовности к эффективным действиям в экстремальных ситуациях оперативно-служебной деятельности;
- адаптация студентов к условиям будущей служебной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-17	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка	З. Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

специалистов	
ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p>З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p>Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	72	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		32					
1	«Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов как элемент Стратегии	32	0	0	4		доклад

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	национальной безопасности Российской Федерации»						
2	«Анализ опасностей и прогнозирование рисков личной безопасности сотрудников правоохранительных органов»	32	0	2	2		доклад
3	«Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов во внеслужебное время»	32	0	0	2		доклад
4	«Правила личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах»	32	0	2	2		доклад
5	«Профессиональная деформация. Причины профессиональной деформации личности.»	32	0	0	2		доклад
6	«Причины профессиональной деформации личности»	32	0	0	4		
7	«Психологическая характеристика профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов»	32	0	0	4		доклад
8	«Способы выявления наружного наблюдения и сбора информации о сотруднике правоохранительных органов»	32	0	2	8		доклад
9	«Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности»	32	0	2	8		тест
10	«Особенности	32	0	0	10		доклад

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	прохождения правоохранительной службы в зарубежных странах. Опыт подготовки сотрудников полиции зарубежных стран.»						
11	Личный досмотр, связывание, надевание наручников.	32	0	2	18		практические упражнения
12	Тактика обезоруживания и силового задержания правонарушителя.	32	0	2	18		практические упражнения
13	Тактика применения огнестрельного оружия.	32	0	2	12		упражнения стрельб
	ИТОГО			14	94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		32					
1	«Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов как элемент Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	32	0	4	4		доклад
2	«Анализ опасностей и прогнозирование рисков личной безопасности сотрудников правоохранительных органов»	32	0	4	2		доклад
3	«Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов во внеслужбное время»	32	0	4	2		доклад
4	«Правила личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при	32	0	4	2		доклад

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	«чрезвычайных обстоятельствах»						
5	«Профессиональная деформация. Причины профессиональной деформации личности.»	32	0	4	2		доклад
6	«Причины профессиональной деформации личности»	32	0	2	2		
7	«Психологическая характеристика профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов»	32	0	2	2		доклад
8	«Способы выявления наружного наблюдения и сбора информации о сотруднике правоохранительных органов»	32	0	2	2		доклад
9	«Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности»	32	0	8	2		тест
10	«Особенности прохождения правоохранительной службы в зарубежных странах. Опыт подготовки сотрудников полиции зарубежных стран.»	32	0	2	4		доклад
11	Личный досмотр, связывание, надевание наручников.	32	0	6	2		практические упражнения
12	Тактика обезоруживания и силового задержания правонарушителя.	32	0	10	8		практические упражнения
13	Тактика применения огнестрельного оружия.	32	0	20	2		упражнения стрельб
	ИТОГО			72	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	«Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов как элемент Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Профессиональная (правовая, социальная и иные виды) защищенность сотрудников правоохранительных органов.
2	«Анализ опасностей и прогнозирование рисков личной безопасности сотрудников правоохранительных органов». Понятие и классификация опасностей и рисков. Безопасность и её место в современном мире. Опасность и угроза как атрибуты безопасности. Источники опасностей и угроз.
3	«Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов во внеслужебное время». Правовое положение сотрудника правоохранительных органов во внеслужебное время. Психологические аспекты обеспечения личной безопасности сотрудника правоохранительных органов во внеслужебное время. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов в общественных местах. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов в быту.
4	«Правила личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах». Формирование морально-психологической устойчивости у сотрудников правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях. Экстремальные и неординарные ситуации. Качества сотрудника, наиболее важные для обеспечения безопасности в ситуациях риска для жизни. Стресс и его влияние на личность сотрудника ОВД. Порядок оказания психологической помощи при острых стрессовых расстройствах у сотрудников полиции.
5	«Профессиональная деформация.». Понятие, психологический механизм и сущность профессиональной деформации. Виды профессиональной деформации
7	«Психологическая характеристика профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов». Профессионально-психологические требования к личности сотрудника правоохранительных органов. Специфика проявлений профессиональной деформации у сотрудников правоохранительных органов.
8	«Способы выявления наружного наблюдения и сбора информации о сотруднике правоохранительных органов». ели и задачи наружного наблюдения. Виды наружного наблюдения. Основные правила ведения наружного наблюдения. Правила поведения при обнаружении наружного наблюдения. Применение технических средств наружного наблюдения. Признаки наружного наблюдения. Приемы наружного наблюдения.
9	«Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности». Наряды по охране общественного порядка и безопасности, их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач.
10	«Особенности прохождения правоохранительной службы в зарубежных странах. Опыт подготовки сотрудников полиции зарубежных стран.». «Особенности прохождения правоохранительной службы в зарубежных

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	странах. Опыт подготовки сотрудников полиции зарубежных стран.»
11	Личный досмотр, связывание, надевание наручников.. Личный досмотр, связывание, надевание наручников.
12	Тактика обезоруживания и силового задержания правонарушителя.. Тактика обезоруживания и силового задержания правонарушителя.
13	Тактика применения огнестрельного оружия.. Тактика применения огнестрельного оружия.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. «Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов как элемент Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	ПК-14	З.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У.Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н.Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	доклад	Оформление доклада: 0-1 б. Соответствие темы содержанию доклада и качество представленного материала: 0-2 б. Качество представления материала: 0-1 б. (4) (4)
2	2. «Анализ опасностей и прогнозирование	ПК-17	З.Знать основные приемы оказания первой помощи и	доклад	Оформление доклада: 0-1 б. Соответствие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	рисков личной безопасности сотрудников правоохранительных органов»		обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		темы содержанию доклада и качество представленного материала: 0-2 б. Качество представления материала: 0-1 б. (4)
3	3. «Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов во внеслужебное время»	ПК-17	З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь,	доклад	Оформление доклада: 0-1 б. Соответствие темы содержанию доклада и качество представленного материала: 0-2 б. Качество представления материала: 0-1 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		
4	4. «Правила личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах»	ПК-17	З.Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У.Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н.Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	доклад	Оформление доклада: 0-1 б. Соответствие темы содержанию доклада и качеству представленного материала: 0-2 б. Качество представления материала: 0-1 б. (4)
5	5. «Профессиональная деформация. Причины профессиональной деформации личности.»	ПК-17	З.Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У.Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима	доклад	Оформление доклада: 0-1 б. Соответствие темы содержанию доклада и качеству представленного материала: 0-2 б. Качество представления материала: 0-1 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, , оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		
6	7. «Психологическая характеристика профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов»	ПК-17	З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, , оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	доклад	Оформление доклада: 0-1 б. Соответствие темы содержанию доклада и качество представленного материала: 0-2 б. Качество представления материала: 0-1 б. (4)
7	8. «Способы выявления наружного наблюдения и сбора информации о сотруднике правоохранительных органов»	ПК-17	З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять	доклад	Оформление доклада: 0-1 б. Соответствие темы содержанию доклада и качество представленного материала: 0-2 б.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p>Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>		<p>Качество представления материала: 0-1 б. (4)</p>
8	9. «Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности»	ПК-14	<p>З. Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</p> <p>У. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений</p> <p>Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>	тест	<p>15 баллов - от 0 до 2-х ошибок; 10 баллов - от 3-х до 4-х ошибок 5 баллов - от 5 до 6 ошибок 0 баллов - более 6 ошибок (15)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
9	10. «Особенности прохождения правоохранительной службы в зарубежных странах. Опыт подготовки сотрудников полиции зарубежных стран.»	ПК-14	З.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У.Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н.Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	доклад	Оформление доклада: 0-1 б. Соответствие темы содержанию доклада и качество представленного материала: 0-2 б. Качество представления материала: 0-1 б. (4)
10	11. Личный досмотр, связывание, надевание наручников.	ПК-14	З.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У.Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н.Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной	практические упражнения	В соответствии с разработанным порядком оценки действий (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		
11	12. Тактика обезоруживания и силового задержания правонарушителя.	ПК-14	З.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У.Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н.Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	практические упражнения	В соответствии с разработанными критериями оценки (15)
12	13. Тактика применения огнестрельного оружия.	ПК-14	З.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия,	упражнения стрельб	В соответствии с условиями выполнения упражнений в стрельбе. (23)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			специальных средств У. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ оценивается одним баллом.

Компетенция: ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

Знание: Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств

1. Административно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 19.3 часть 1 КоАП РФ. Неповиновение законному распоряжению сотрудника правоохранительных органов.
2. Административно – правовые аспекты задержания правонарушителя.
3. в совершении преступления или иного правонарушения.
4. Виды нарядов и организация несения службы при осложнении оперативной обстановки вызванной природными факторами (Лесные пожары, паводки, наводнения).

5. Виды нарядов и организация несения службы при проведении общественно - массовых мероприятий. Особенности несения службы при массовом скоплении людей.
6. Военная опасность. Угрожаемый период. Военное положение. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.
7. Запреты и ограничения связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
8. Изъятие вещей и документов при задержании правонарушителя.
9. Контртеррористическая операция. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.
10. Круг правонарушений, пресечение которых допустимо силовыми способами.
11. Меры административного принуждения связанные с пресечением правонарушений.
12. Общественно- массовые мероприятия. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.
13. Основные характеристики понятия «крайняя необходимость» (ст. 38 УК РФ; ст. 2.7 КоАП РФ) применительно к действиям сотрудников правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
14. Основные характеристики понятия «необходимая оборона» (ст. 37 УК РФ) применительно к действиям сотрудников правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
15. Основные характеристики понятия «обоснованный риск » (ст. 41 УК РФ) применительно к действиям сотрудников правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
16. Особенности задержания лиц обладающих особым правовым статусом.
17. Особенности несения службы и силового пресечения правонарушений на водном, воздушном и железнодорожном транспорте.
18. Особенности несения службы и силового пресечения правонарушений с использованием автотранспорта.
19. Особенности несения службы и силовых действий в ночное время и в условиях ограниченной видимости.
20. Особенности несения службы при повышенной угрозе совершения террористического акта.
21. Особенности преследования лиц застигнутых на месте совершения правонарушения. Меры безопасности и правовые аспекты.
22. Особенности силового пресечения правонарушений с использованием служебных собак.
23. Отличие задержания в правовом смысле от задержания в тактическом смысле. Сравнение понятий и юридический анализ указанных понятий.
24. Отстранение от управления транспортным средством правонарушителя.
25. Площадь защиты СИБ. Понятие ЖВО, контузий и заброневой травмы.
26. Полномочия нарядов правоохранительных органов по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних.
27. Полномочия правоохранительных органов по применению мер административного принуждения.
28. Порядок оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим после применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
29. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при пресечении правонарушений .
30. Права и обязанности лиц подвергнутых административному задержанию.

31. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
32. Правовая основа и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей и товаров, а также досмотра автотранспортных средств.
33. Правовые аспекты гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника при действиях по силовому пресечению правонарушений.
34. Правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов вне службы. Регламентирующие нормативно- правовые акты и психологические аспекты.
35. Правовые и медицинские аспекты реабилитации сотрудников правоохранительных органов после применения специальных средств и огнестрельного оружия.
36. Правовые основания для доставления граждан в помещения правоохранительных органов и органов местного самоуправления (ст. 27.2 КоАП РФ).
37. Правовые основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
38. Правовые основания и порядок применения физической силы сотрудниками правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
39. Правовые основания применения огнестрельного оружия при пресечении правонарушений без производства выстрела на поражение.
40. Правовые основания применения огнестрельного оружия при пресечении правонарушений с производством выстрела на поражение.
41. Способы несилового пресечения правонарушений. Бесконфликтное общение сотрудников правоохранительных органов с гражданами при охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
42. Средства активной обороны слезоточивого и раздражающего действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
43. Средства активной обороны сотрудников правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
44. Средства активной обороны травматического действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
45. Средства активной обороны электрошокового действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
46. Средства индивидуальной бронезащиты сотрудников правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
47. Средства обеспечения спецопераций применяемые правоохранительными органами при силовом пресечении правонарушений.
48. Тактика досмотра и задержания лиц подозреваемых в совершении преступления и правонарушений.
49. Тактика доставления задержанных правонарушителей в ОВД после силового пресечения правонарушений.
50. Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц подозреваемых
51. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны слезоточивого и раздражающего действия. Ограничения и запреты при применении.
52. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны травматического действия. Ограничения и запреты при применении.
53. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны электрошокового действия. Ограничения и запреты при применении.
54. Требования к оформлению протокола о личном досмотре, досмотре вещей и товаров, а также досмотре автотранспортных средств.
55. Требования к оформлению протокола об административном задержании (ст. 27.4 КоАП РФ) .

56. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 293 УК РФ. Халатность.
57. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 286 УК РФ. Превышение должностных полномочий.
58. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 286.1 УК РФ. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
59. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 317 УК РФ. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
60. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 318 УК РФ. Применение насилия в отношении представителя власти.
61. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 319 УК РФ. Оскорбление представителя власти.
62. Уголовно – правовые аспекты задержания правонарушителя.
63. Уровень защиты средств индивидуальной бронезащиты (классы бронежилетов) сотрудников правоохранительных органов применяемых при силовом пресечении правонарушений.
64. Чрезвычайная ситуация и чрезвычайные обстоятельства. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.
- Компетенция: ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач**
- Знание: Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
65. Виды нарядов правоохранительных органов при несении службы по охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
66. Водомётные машины и бронетехника, применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
67. Задачи нарядов правоохранительных органов при охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
68. Общие вопросы тактики охраны общественного порядка и силового пресечения правонарушений.
69. Правовой статус сотрудников правоохранительных органов при несении службы по охране общественного порядка. Организация несения службы. Подчиненность. Вопросы взаимодействия. Продолжительность несения службы и расчёты потребностей задействованных нарядов.
70. Светозвуковые гранаты применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты.
71. Современные средств нелетального действия, применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
72. Средства активной обороны удерживающего действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
73. Средства разрушения преград применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
74. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны удерживающего действия. Ограничения и запреты при применении.
75. Технические средства личного досмотра и обыска применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.

76. Требования к внешнему виду, поведению и экипировке сотрудников правоохранительных органов несущих службу по охране общественного порядка.
77. Устройства принудительной остановки транспорта применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов – Умеет, опираясь на знания нормативно правовых документов, самостоятельно работать с документами и материалами. Обучаемый исполнил задания по всем предложенным документам вовремя, с использованием АРМ или от руки, без ошибок. 15 баллов - задача выполнена в основном правильно, но с превышением времени и с незначительными ошибками. 0 баллов - задача выполнена с грубыми ошибками влекущими нарушение процессуальных норм или не выполнена полностью..

Компетенция: ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

Умение: Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений

Задача № 1. решение типовых задач возникающих при силовом пресечении правонарушителей

Компетенция: ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Умение: Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

Задача № 2. решение типовых задач при силовом пресечении правонарушений в особых условиях

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30- Продемонстрировал навыки правильно и на правовых основаниях применять оружие и специальные средства, осуществлять тактические действия лично и с напарником. 15 б. продемонстрировал навыки выполнения задач в целом верные, без грубых ошибок и нарушений норм законодательства. 0 баллов- не владеет навыками выполнения заданий и упражнений..

Компетенция: ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

Навык: Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

Задание № 1. выполнение задач возникающих при силовом пресечении правонарушений

Компетенция: ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Навык: Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Задание № 2. выполнение задач возникающих при силовм пресечении правонарушений в особых условиях

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра правового обеспечения национальной безопасности Дисциплина - Силовое пресечение правонарушителей
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. решение типовых задач при силовом пресечении правонарушений в особых условиях (30 баллов).
3. выполнение задач возникающих при силовм пресечении правонарушений (30 баллов).

Составитель _____ Д.М. Никеров

Заведующий кафедрой _____ В.В. Чуксина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Алексеев В. Анализ уровня безопасности/ В.Алексеев// N2., С.47-48, 2004, ч.з 2-202
2. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности. учебник [для вузов]. 3-е изд., доп. и исправ./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-369 с.
3. Тимофеева С. С., Бавдик Н. В., Шешуков Ю. В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. учеб. пособие/ С. С. Тимофеева, Н. В. Бавдик, Ю. В. Шешуков.- Иркутск: Изд-во ИркГТУ, 1998.-204 с.
4. О полиции. федеральный закон [от 7 фев. 2011 г. № 3-ФЗ].- М.: ОМЕГА-Л, 2014
5. Ермаков Е. С., Егерев И. М. Тактика осмотра места происшествия. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. выпускная квалификационная работа. 40.03.01/ Е. С. Ермаков.- Иркутск, 2018.-58 с.
6. Баторов И. В., Егерев И. М. Тактика осмотра места происшествия. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. выпускная квалификационная работа. 40.03.01/ И. В. Баторов.- Иркутск, 2018.-73 с.

7. [Балгабаев Н.Н. Основы боевой стрельбы из пистолета \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Н.Н. Балгабаев— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, Алматинская академия МВД Республики Казахстан, 2012.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69158.html>. — ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/69158.html)
8. [Караваев А.Ф. Основы психопрофилактики профессиональной деформации личности сотрудников органов внутренних дел \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Ф. Караваев, М.И. Марьин, В.Е. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2007. — 168 с. — 978-5-88651-416-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36043.html>](http://www.iprbookshop.ru/36043.html)
9. [Макаров В.М., Журавлев А.А. Самозащита и боевые приемы борьбы в деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Полицейская и следственная деятельность. — 2015. - № 3. - С.45-213. DOI: 10.25136/2409-7810.2015.3.16098. URL: \[http://e-notabene.ru/pm/article_16098.html\]\(http://e-notabene.ru/pm/article_16098.html\)](http://e-notabene.ru/pm/article_16098.html)
10. [Смирнов В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 207 с. — 978-5-238-01785-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15450.html>](http://www.iprbookshop.ru/15450.html)

б) дополнительная литература:

1. Борисов А. В., Детков М. Г., Некрасов В. Ф. Органы и войска МВД России. краткий исторический очерк/ Авт.: Некрасов В. Ф., Борисов А. В., Детков М. Г. и др.- М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.-464 с.
2. Киселёв А. К., Апольский Е. А., Попова Л. А. Полицейская деятельность в ее легитимность в условиях глобализации/ А. К. Киселёв, Е. А. Апольский, Л. А. Попова// Библиотека криминалиста
3. Рылова А. В., Асатрян Х. А. Расследование преступлений по горячим следам. Электронный ресурс. направление Юриспруденция. магистерская диссертация. 40.04.01/ А. В. Рылова.- Иркутск, 2017.-142 с.
4. Михайловская Т. М. Реформа полиции в Грузии и в России/ Татьяна Михайловская.- СПб.: Норма, 2012.-51 с.
5. Адгамов А. М., Демин А. Ф., Сметание А. И. Тактика в боевых примерах. взвод/ А. М. Адгамов, А. Ф. Демин, А. И. Сметанин.- М.: Воениздат, 1974.-163 с.
6. Егерев И. М. Иван Михайлович, Степаненко Д. А. Тактико-психологические основы предъявления для опознания лиц по признакам внешности. 12.00.08. дис. ... канд. юрид. наук/ Егерев Иван Михайлович.- Иркутск, 2006.-209 л.
7. Кизима Е. А., Коломинов В. В. Тактические особенности обыска (выемки). Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01.2/ Е. А. Кизима.- Иркутск, 2018.-68 с.
8. Путь А.В. Тактика применения специальных средств - по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 2014 - 2015г..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 71 с.
9. Путь А.В. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ С3.В.11

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ С3.В.11

УМК ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ С3.В.11 2013г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 103 с.

10. [Административное право \[Электронный ресурс\] : учебник / Э.Г. Липатов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15706.html>](http://www.iprbookshop.ru/15706.html)
11. [Административное судопроизводство \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» \(специалист, бакалавр,](#)

- магистр) / А.В. Абсалямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 560 с. — 978-5-8354-1211-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49037.html>
12. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>
13. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>
14. Амаглобели Н.Д. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, И.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 503 с. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18167.html>
15. Болдырева Т.А. Общие теории деформаций личности. Профессиональные деформации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Болдырева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 332 с. — 978-5-7410-1663-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71295.html>
16. Бронников С.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 (ПЯ) для сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бронников С.В., Реймхен С.И., Литвин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36080>
17. Бронников С.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 (ПЯ) для сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бронников С.В., Реймхен С.И., Литвин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36080>. — ЭБС «IPRbooks»
18. Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс]: монография/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33423>. — ЭБС «IPRbooks»
19. Махов С.Ю. Личная безопасность. Контрольный тест [Электронный ресурс] : сборник тестов по дополнительной профессиональной программе «Организация и управление личной безопасностью» / С.Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73247.html>
20. Махов С.Ю. Стратегия личной безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33442>. — ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области огневой подготовки, выполнения боевых приемов борьбы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- АБИС (Автоматизированная библиотечная информационная система),

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет огневой подготовки,
- Лаборатория,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,
- Спортивный зал (общефизической и профессионально-прикладной физической подготовки),
- Тир (для стрельбы из огнестрельного оружия)